

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
«Московский социально-педагогический институт»
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 «Практикум по логотерапии»

Специальность
37.05.01 Клиническая психология
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения
Очная

Москва – 2023

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

ПРАКТИКУМ ПО ЛОГОТЕРАПИИ

Цель изучения дисциплины: повысить ценность здорового образа жизни возможностями метода логотерапии – изучая основные понятия логотерапии как метода в психологическом консультировании, основные механизмы смыслообразования, взаимосвязи феномена смысла жизни, здоровья, мировосприятия и ежедневной жизнью человека, принципы и методики применения инновационных проектов в области логотерапии здорового образа жизни; применяя основные технологии смыслообразования здорового образа жизни для решения индивидуальных задач.

Задачи дисциплины:

1. Выработать представление о путях и механизмах порождения смыслов здорового образа жизни
2. Получить опыт формулирования собственных смыслов для формирования здорового образа жизни
3. Освоить возможности метода логотерапии для формирования здорового образа жизни

Содержание дисциплины:

Логотерапия как метод в психологическом консультировании История первобытного общества.

Смысл как ресурс укрепления здоровья человека

Пути и механизмы порождения смыслов здорового образа жизни

Психологические технологии процесса смыслообразования здорового образа жизни

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель:

повысить ценность здорового образа жизни возможностями метода логотерапии – изучая основные понятия логотерапии как метода в психологическом консультировании, основные механизмы смыслообразования, взаимосвязи феномена смысла жизни, здоровья, мировосприятия и ежедневной жизнью человека, принципы и методики применения инновационных проектов в области логотерапии здорового образа жизни; применяя основные технологии смыслообразования здорового образа жизни для решения индивидуальных задач.

Задачи:

4. Выработать представление о путях и механизмах порождения смыслов здорового образа жизни
5. Получить опыт формулирования собственных смыслов для формирования здорового образа жизни
6. Освоить возможности метода логотерапии для формирования здорового образа жизни

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины		Объем в академических часах						
	В зач. ед.	В акаем. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
				Всего	Виды учебных занятий			КСР	Промежуточная аттестация зачет
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	2	72	25	47	42	16	26	5	

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-3. Способен применять современные подходы и методы психотерапии в работе с пациентами (клиентами).	ИПК-3.1. Использует знания теоретических направлений и методов современной психотерапии, специфики и направленности психотерапии при различных заболеваниях и трудностях адаптации. ИПК-3.2. Разрабатывает, обосновывает и реализует программы психотерапии в соответствии с потребностями и целями пациента (клиента). ИПК-3.3. Устанавливает терапевтический альянс, применяет приёмы и техники современных направлений психотерапии.	на уровне знаний: знает основные понятия и базовые положения логотерапии как метода в психологическом консультировании, основные механизмы смыслообразования; пути и механизмы порождения смыслов; на уровне умений: умеет использовать технологии логотерапии здорового образа жизни в процессе психологического консультирования; производить психологический разбор трудных жизненных ситуаций клиента с применением базовых положений логотерапии; на уровне навыков: владеет навыками применения методов логотерапии, направленных на повышение здорового образа

		жизни в психологическом консультировании; использования основных технологий смыслообразования здорового образа жизни для решения индивидуальных задач.
--	--	--